

*Collège Saint-Eugène de Mazenod*



# L'année de 3ème

# Rappel : les cycles

**Cycle 4**  
**Approfondissement**  
5<sup>ème</sup> – 4<sup>ème</sup> – 3<sup>ème</sup>

Cycle 3  
Consolidation  
CM1 – CM2 – 6<sup>ème</sup>

Cycle 2  
Apprentissages fondamentaux  
CP – CE1 – CE2

Cycle 1  
Maternelle



# Le socle commun

à prendre en compte pour l'obtention du brevet

## ➤ 5 domaines de formation

2. Les méthodes et outils pour apprendre

3. La formation de la personne et du citoyen

4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques

1. Les langages pour penser et communiquer

5. Les représentations du monde et l'activité humaine

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps



# Les 8 Champs d'apprentissage du socle

- Langue française à l'oral et à l'écrit
- Langages mathématiques, scientifiques et informatiques
- Représentations du monde et activité humaine
- Langues étrangères et régionales
- Systèmes naturels et systèmes techniques
- Langages des arts et du corps
- Formation de la personne et du citoyen
- Méthodes et outils pour apprendre



# Les 8 Champs d'apprentissage du socle

*Évalué à la fin de chaque cycle*  
**Cycle 4 : contrôle continu du brevet**

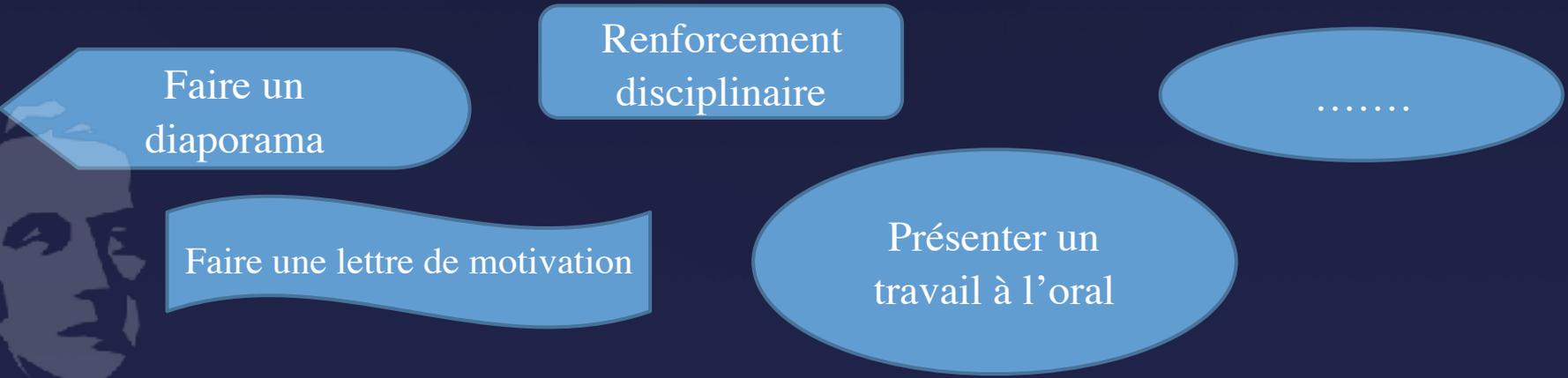
## Maîtrise des composantes du socle en fin de cycle 4

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Langue française à l'oral et à l'écrit				
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Représentations du monde et activité humaine <sup>1</sup>				
Langues étrangères et régionales				
Systèmes naturels et systèmes techniques <sup>2</sup>				
Langages des arts et du corps <sup>3</sup>				
Formation de la personne et du citoyen <sup>4</sup>				
Méthodes et outils pour apprendre <sup>5</sup>				

1. Connaître l'histoire et la géographie, savoir étudier les organisations et fonctionnements des sociétés • 2. Savoir pratiquer les démarches scientifiques et techniques, découvrir la nature et ses phénomènes, réaliser des observations et des expériences • 3. S'exprimer et communiquer par les pratiques artistiques, physiques et sportives • 4. Savoir formuler ses opinions et respecter celles d'autrui, avoir conscience de la justice et du droit, connaître les valeurs de la République • 5. Savoir organiser son travail, accéder à l'information, à la documentation et aux médias, utiliser les outils numériques, conduire des projets

# L'Accompagnement Personnalisé

L'accompagnement personnalisé prend des formes variées : approfondissement ou renforcement, développement des méthodes et outils pour apprendre, soutien, entraînement, remise à niveau. Il repose sur les programmes d'enseignement, dans l'objectif de la maîtrise du socle commun, notamment le domaine 2 « les méthodes et outils pour apprendre ».



Faire un diaporama

Renforcement disciplinaire

.....

Faire une lettre de motivation

Présenter un travail à l'oral

# STAGE EN ENTREPRISE

Parcours avenir

*Pourquoi?*

**Découvrir le monde du travail**

**Confirmer ou infirmer  
un choix d'orientation**



# STAGE EN ENTREPRISE

Parcours avenir

*Comment ?*

*Durée : 4 à 5 jours*

*Dates au choix*

**ATTENTION l'élève s'engage à rattraper les cours pendant son absence au collège**



*Préparation en heure de Vie de Classe*  
*Convention de stage*

# STAGE EN ENTREPRISE

Parcours avenir

*Chercher dès à présent...*



**Essayer de ne pas choisir par défaut !**



# STAGE EN ENTREPRISE

Parcours avenir

## Evaluation et compte-rendu

La présentation du stage pourra faire partie du sujet choisi pour l'oral du DNB, dans le cadre du parcours avenir.



# DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

## Contrôle continu : évaluation du socle

= ce que votre enfant doit savoir à la fin de la scolarité obligatoire (16ans)

**[400 points]**

(8 champs d'apprentissage du socle commun)

MAÎTRISE INSUFFISANTE	→	10 points
MAÎTRISE FRAGILE	→	25 points
MAÎTRISE SATISFAISANTE	→	40 points
TRÈS BONNE MAÎTRISE	→	50 points

Des points  
à

additionner

15 minutes

**4 épreuves écrites**  
**[300 points]**

**1 épreuve orale**  
**[100 points]**

Français - 3h - 100 points  
Mathématiques - 2h - 100 points  
H/G & EMC - 2h - 50 points  
Sciences - 1h - 50 points



# DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

L'ÉLÈVE EST REÇU

S'IL OBTIENT 400 POINTS SUR 800

+ DE **480** POINTS  
MENTION  
ASSEZ BIEN

+ DE **560** POINTS  
MENTION  
BIEN

+ DE **640** POINTS  
MENTION  
TRÈS BIEN

## LES ÉTAPES DU BREVET

**à partir de  
novembre**

Les élèves de 3<sup>e</sup>  
des établissements  
publics et privés  
sous contrat sont  
inscrits au brevet par  
l'intermédiaire des chefs  
d'établissement.

**dès  
avril**

Épreuve  
orale

**fin  
juin**

Épreuves  
écrites

**début  
juillet**

Résultats  
du brevet.

**septembre  
octobre**

Remise du diplôme  
du brevet dans  
le cadre d'une  
cérémonie  
républicaine



# DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

## *Les entraînements au brevet des collèges*

**Deux brevets blancs :**

**09 au 11 janvier 2019**

**26 au 28 mars 2019**

**Un oral blanc** (15 minutes) :

**Mercredi 28 mars 2019**



# Aménagements particuliers

*Prenez rendez-vous avec le professeur principal  
Dossier à remplir*



**ATTENTION aux dates !**



# ORIENTATION

Comment choisir ?

« Qu'est-ce que j'aime ? »

« Quel élève suis-je ? »



# ORIENTATION

**Seconde Générale et Technologique  
ou Professionnelle?**

**S'INFORMER**

Vie de Classe

CIO / CDI

Entretiens (RIPP...)

ONISEP

Stage

Journées Portes ouvertes



# ORIENTATION

## Les inscriptions

PRIVÉ

Démarche personnelle  
Sur dossier (*résultats 4<sup>ème</sup>...*)  
À partir de mi-octobre

<http://www.enseignement-prive.info/ecoles-colleges-lycees>

PUBLIC

Via le collège  
Sectorisation  
Dérogations rares