



### **Informations préalables sur l'épreuve acrosport N2**

Les élèves sont regroupés par 4 ou 5 présente au jury (élèves et enseignants) leur fiche d'enchaînement complétée.

Un temps de concertation est prévu entre les 2 essais.

L'espace scénique est délimité par les tapis de sol. 40 tapis de gymnastique juxtaposés pour former un rectangle de 80m2

L'espace d'observation se situe contre le mur près de la table .

L'espace de concertation avec les observateurs se situe sur les tapis .

La durée de l'enchaînement collectif pour chacun des groupes n'excédera pas 4' avec un minimum de 2'.

L'ordre de passage des groupes dépend du tirage au sort au début de l'épreuve. Chaque représentant de groupe tire un numéro de passage.

L'enseignant donne le départ ,chronomètre et filme l'enchaînement. Il supervise le bon déroulement de l'épreuve et veille à la sécurité des élèves.

### **Déroulement de l'épreuve:**

#### **Premier temps**

L'enseignant relie les modalités d'évaluation et précise la fiche d'observation et d'enchaînement. ss

Les élèves remplissent leur fiche d'enchaînement dans laquelle ils précisent , les 5 figures minimum choisies avec leur niveau de difficulté, les liaisons statiques et dynamiques. Ils surlignent au feutre fluo la ou les figures qui engagent l'élève en position renversée.

Pour cela, il est vivement conseillé aux élèves de s'appuyer sur leur fiche de suivi de cycle dans laquelle sont reportées les différentes figures réalisées et validées .

Ils remettent à l'enseignant la fiche d'enchaînement.

#### **Second temps**

- Mise en place des groupes , échauffement collectif sur le tapis pendant 8'
- Les groupes répètent leur enchaînement sur 30'.
- Les observateurs se placent sur le côté avec la fiche d'observation du groupe évalué.

#### **Troisième temps**

- Le premier groupe réalise l'enchaînement (1er essai) devant un jury qui observe la prestation.
- Dès la fin de l'enchaînement, 5' récupération, concertation sur les tapis.
- Les juges conseillent de façon pertinente les élèves pour les préparer au deuxième essai . Les élèves peuvent boire.
- Les observateurs jugent la qualité de la prestation collective et individuelle .
- Le groupe réalise l'enchaînement (deuxième essai)
- A la fin de l'enchaînement, l'observateur renseigne l'élève sur sa prestation et rend la fiche à l'enseignant.

#### **Quatrième temps**

- Inversion des rôles, le deuxième groupe réalise l'enchaînement (1er et deuxième essai)...jusqu'au dernier groupe

#### **Fin de l'évaluation**

