



VERS LA VOIE PROFESSIONNELLE
GRILLE DES
Compétences transversales observées
(pour l'entrée en 2^e professionnelle et 1^{re} année CAP)

CACHET DE
L'ETABLISSEMENT

Cette fiche est à remplir par l'équipe éducative.

Elle sera un des éléments d'appréciation pris en compte au moment de l'affectation en 2nde professionnelle et 1^{ère} année de/ CAP.

Pour les élèves originaires d'autres académies, remplir cette fiche en utilisant les éléments dont dispose l'équipe éducative.

NOM et PRENOM de l'élève :

Sexe : F - G

Né(e) le : |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Classe actuelle :

Redoublant de 3^{ème} :

oui non

Compétences	Items	Acquis	Non acquis
Piliers autres que 6 et 7	<i>Repérer des informations dans un texte à partir de ses éléments explicites et des éléments implicites nécessaires</i>		
	<i>Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données</i>		
	<i>Rechercher, extraire et organiser l'information utile</i>		
	<i>Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes</i>		
	<i>Adapter sa prise de parole à la situation de communication</i>		
	<i>Participer à un débat, à un échange verbal</i>		
	<i>Comprendre un message oral pour réaliser une tâche</i>		
Autonomie Initiative PDMF	<i>Connaître les parcours de formation correspondant à des métiers et les possibilités de s'y intégrer</i>		
	<i>Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés</i>		
	<i>S'engager dans un projet individuel</i>		
	<i>Savoir s'auto évaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis</i>		
	<i>Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles</i>		
	<i>Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions</i>		
	<i>S'intégrer et coopérer dans un projet collectif</i>		
	<i>Manifester curiosité, créativité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement</i>		